

## Тема на урока: Представяне

Ниво на групата: А1

Времетраене: 90 мин.

### Учебни цели:

- Учениците се представят с основна информация за себе си (име, националност).
- Учениците разбират кратко представяне на някой друг.
- Учениците четат кратки изречения.

### Учебно съдържание:

- Лексикални единици: международни думи, държави, националности, поздравии.
- Граматически единици: 1 л. ед.ч., 2 л. ед.ч. и 3 л. ед.ч. на личните местоимения в именителен падеж и на сегашно време на глагола „съм“, м.р. и ж.р. на същ. имена (националности)
- Синтактични единици: съм + собствено име/националност, съм + от + географско име
- Фонетични единици: по-трудни звукови съчетания – цве-, щру -, джо -, -нец,

### Учебни материали:

- Листове с упражнения (бинго карти, четене с националности, снимки на хора със знаме на държава в единия ъгъл, упражнение за попълване на глагола „съм“ за 1,2 и 3 л. ед.ч. с примери като „Той е от Франция. Той ..... французин.“)
- Торбичка с международни думи (от предишния час).
- Презентация със снимки и малък текст за хората на снимките.

### Предварителна подготовка:

- Листове с упражнения да бъдат принтирани.
- Презентацията да бъде подготвена.

| <b>План на урока - процедура</b>  |   |
|---|---|
| <b>1. Въведение/Преговор на вече наученото</b><br>Запомняне, Разбиране                                | <p>Учителят поздравява учениците на български език и записва няколко типични поздрава на дъската - „здравейте“, „добър ден“. След това се обръща към всеки ученик и пита „Как се казваш?“. Така провежда един малък разговор с всеки и преговаря „аз съм...“ от предишния урок.</p> <p>Учениците получават бинго карти с буквите от българската азбука. Учителят произнася звукове, докато някой не спечели бинго. Учениците си теглят по 3 листчета с думи от торбичка и ги прочитат на партньор. Учителят слуша и поправя, ако има нужда.</p> <p>Учителят показва презентация със снимки на хора и информация за тях („Аз съм Мария. Аз съм от Белгия.“). Всеки ученик чете по един слайд.</p>  |
| <b>2. Презентация на нов материал/Преговор на вече наученото</b><br>Запомняне, Разбиране<br>Прилагане | <p>Учителят използва същата презентация, за да трансформира в 3л. ед.ч – „Тя е Мария. Тя е от Белгия.“ Учителят обяснява формите аз, ти, той (мъж) и тя (жена) и показва снимки, за които учениците да кажат „тя“ или „той“. След това се минава през цялата презентация като този път до всяка снимка текстът е в 3 л. ед.ч. и учениците го прочитат.</p> <p>Учителят извежда формите на глагола „съм“ в 1,2 и 3 л. ед.ч., негативните форми и въпроса „Откъде СИ?“. Учителят пита всеки един ученик и записва имената на държавите им на дъската.</p>   |
| <b>3. Контролирано упражнение</b><br>Запомняне, Разбиране<br>Прилагане, Анализирание                  | <p>Учениците си задават въпроса „Откъде си?“ и отговаря по модел - „Аз съм ОТ ...“. Учениците трябва да запишат по едно изречение след всеки диалог с партньор по модел – Той е от ..../ Тя е от ....</p> <p>След това учителят дава пример с няколко националности. „Аз съм от България. Аз съм българка.“, „Аз съм от Белгия. Аз съм белгийка.“ Учениците получават листове с примери, които първо учителят изчита, а след това те четат по двойки (напр. Казвам се Мартин. Аз съм от България. Аз съм българин. Казвам се Галя. Аз съм от България. Аз съм българка.) След това учителят пита кой от двамата във всяка двойка примери е „мъж“ и кой е „жена“.</p> <p>Учителят записва в две колони на дъската националностите от примерите и тези на учениците от групата. Всеки ученик казва своята националност и тази на ученика, който е говорил преди него. Учителят обяснява, че в българския език има думи „мъж“ и думи „жена“, както и думи „бебе“, за които ще обясни по-подробно следващият път.</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | Учениците правят упражнение за попълване на глагола „съм“ за 1,2 и 3 л. ед.ч. с примери като „Той е от Франция. Той ..... французин.“  |
| <b>4. Свободна практика</b><br>Запомняне, Разбиране<br>Прилагане, Анализирание,<br>Оценяване, Създаване | Всеки ученик получава 3 снимки на хора със знаме на държава в единия ъгъл. Учениците трябва да представят хората на снимките на партньор от групата (да измислят име на човека и да кажат откъде е). |
| <b>5. Пояснение/Обобщение</b>   |  |